



**О внедрении федеральных
образовательных программ
начального общего,
основного общего,
среднего общего образования
с 01.09.2023 года**

Шульгина Наталья Алексеевна,
проректор по развитию образовательной деятельности ОГБУ ДПО КИРО

Критерии готовности ОО к введению ФООП

- план-график мероприятий по введению ФООП;
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФООП;
- локальные нормативные акты приведены в соответствие с требованиями ФООП;
- план работы внутришкольных методических объединений;
- повышение квалификации управленческой и педагогической команд;
- система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП;
- кадровые ,финансовые, материально-технические и иные условия реализации ФООП

(Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»)

Учебный предмет «Вероятность и статистика» вводится только в 7 классе или сразу в 7, 8, 9 классах? Это отдельный предмет или курс внутри одного учебного предмета «Математика»?

- Учебный курс «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» является обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение.
- При организации обучения математике в 7-9-х классах общеобразовательных организаций Курской области на базовом уровне следует придерживаться следующего планирования на 2023-2024 учебный год:

Вариант 1.

- Предмет «Математика» - 6 часов в неделю:
- - учебный курс «Алгебра» - 3 часа,
- - учебный курс «Геометрия» - 2 часа,
- - учебный курс «Вероятность и статистика» - 1 час,
- - внеурочная деятельность по курсу «Вероятность и статистика» - 1 час. *

Вариант 2.

- - предмет «Алгебра» - 4 часа,
- - предмет «Геометрия» - 2 часа,
- - внеурочная деятельность по курсу «Вероятность и статистика» - 1 час.*

Как выставляется итоговая оценка по предмету «Математика»?

В учебном плане образовательной организации, а также при ведении классного журнала в 7-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Могут ли обучающиеся 11 класса в 2023/24 учебном году продолжить обучение по учебному плану, составленному на уровень среднего общего образования в 2022 году в соответствии с ФГОС СОО, (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, в редакции от 11.12.2020 № 712), то есть без введения в учебный план всех 13 обязательных предметов?

Как будет осуществляться переход на ФОП СОО в этом случае?



Могут ли обучающиеся 11 класса в 2023/24 учебном году продолжить обучение по учебному плану, составленному на уровень среднего общего образования в 2022 году в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.20 № 712), то есть без введения в учебный план всех 13 обязательных предметов? Как будет осуществляться переход на ФОП СОО в этом случае?

- В соответствии с пунктом 27.20 приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ОО до 1 сентября 2025 г. **может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712).**
- При этом ОО приводит в соответствие с ФОП СОО содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным для непосредственного применения учебным предметам (русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ), уже включенным в учебный план 11 классов.

Какие ООП должны быть разработаны и введены в действие с 1 сентября 2023 года в образовательной организации?



Какие ООП должны быть разработаны и введены в действие с 1 сентября 2023 года в образовательной организации?

- В ОО должны быть две действующие ООП на уровне НОО.

Можно выбрать один из вариантов: 1 - разработать новые ООП;

2 - внести изменения в действующие ООП.

- Аналогично необходимо организовать работу в отношении ООП на уровне ОО.

- На уровне СОО необходимо разработать и утвердить ООП, соответствующую обновленному ФГОС и ФОП СОО, и внести изменения в действующую ООП СОО в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, обязательным для непосредственного применения, включенным в учебный план 11 класса на 2023/24 учебный год.

Включать ли в учебный план каждого уровня обучения предметы «Родной язык» и «Родная литература»?



Включать ли в учебный план каждого уровня обучения предметы «Родной язык» и «Родная литература»?

- В Курской области, являющейся моноэтническим регионом, есть и учебно-методические (программы, УПК), и кадровые ресурсы для изучения родного русского языка и родной русской литературы на всех уровнях обучения. Если принят учебный план на уровень с данной предметной областью, неправомерно исключать предметы, входящие в нее, из учебного плана на определённой ступени обучения (во 2, 6, 11 и др. классах), безосновательно вводить во 2, 6, и др. классах при обучении в соответствии с обновленным ФГОС, если был принят учебный план на уровень без этой предметной области (По информации Института стратегии развития образования РАО).

Если образовательная организация решила не разрабатывать свою ООП, то как использовать ФООП?

1. **ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП** в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО к структуре ООП соответствующего уровня образования, с учетом мнения и выбора участников образовательных отношений, исходя из имеющихся в ОО условий и возможностей. ООП, разработанная ОО в соответствии с ФООП, должна также соответствовать требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО к структуре ООП и содержать в том числе: программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС; часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.
2. При этом ОО вправе непосредственно применять при реализации соответствующих ООП федеральные образовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация **самостоятельно образовательной организацией не разрабатывается.**
3. В ООП разработанная на федеральном уровне учебно-методическая документация может включаться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки ООП.
4. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Учебному предмету «ОДНКНР» в учебном плане ООО образовательной организации было отведено по 1 часу на уровень (только в 5 классе). В ФОП ООО предусмотрено 2 часа (5 и 6 классы).

В классах, где этот предмет изучался только 1 час, надо добавлять в учебный план ещё 1 час?



Учебному предмету «ОДНКНР» в учебном плане ООО образовательной организации было отведено по 1 часу на уровень (только в 5 классе). В ФОП ООО предусмотрено 2 часа (5 и 6 классы). В классах, где этот предмет изучался только 1 час, надо добавлять в учебный план ещё 1 час?

- В случае, если в 2022/23 учебном году учебным планом предусматривалось изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (один час в неделю), то в 2023/24 учебном году в 6 классе на изучение ОДНКНР достаточно отводить один час в неделю, предусмотренный федеральным учебным планом.
- В случае, если в 2022/23 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО целесообразно предусмотреть в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного ФУП, дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 5-6 классы в течение одного учебного года.

Должна ли образовательная организация использовать федеральный учебный план соответствующего уровня образования в неизменном виде или может вносить в него изменения?



Должна ли образовательная организация использовать федеральный учебный план соответствующего уровня образования в неизменном виде или может вносить в него изменения?

- В ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО представлены несколько вариантов федерального учебного плана, которые являются основой для разработки учебного плана образовательной организации с учетом интересов участников образовательных отношений, условий и возможностей образовательной организации.
- При разработке учебного плана на уровне основного и среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым **не проводится государственная итоговая аттестация**, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (часть 6.2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ).
- Образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование), в том числе количество часов, рекомендованных на изучение указанных учебных предметов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

- В **ФОП НОО** представлены **5** вариантов ФУП с учетом режима работы школы, языка обучения, возможности изучения родного языка/родной литературы.
- В **ФОП ООО** представлены **6** вариантов ФУП для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.
- **ФОП СОО** включает **19** вариантов ФУП. Для каждого из профилей обучения - от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС СОО.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профили обучения

Примеры учебных планов профилей

естественно-научный

2

- ✓ углубленное изучение **ХИ, БИ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ХИ, БИ +** изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

гуманитарный

7

- ✓ углубленное изучение **ОБЩ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИСТ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИСТ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ИСТ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ЛИТ, ОБЩ +** изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

социально-экономический

4

- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ, ГЕО**
- ✓ углубленное изучение **ОБЩ, ГЕО**
- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ +** изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

технологический

4

- ✓ инженерный: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ФИ**
- ✓ инженерный с изучением **родных языков**: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ФИ +** изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**
- ✓ информационно-технологический: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ИНФ**
- ✓ информационно-технологический с изучением **родных языков**: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ИНФ +** изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

универсальный

2

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных четырех профилей. Образовательная организация самостоятельно **определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.**

Спасибо за внимание!