

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сеймицкая средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области

РАССМОТРЕН На заседании педагогического совета от 19.03.2020 г (протокол № 9)	УТВЕРЖДЕН Приказ от 24.03.2020 г № 1-64 Директор:  Н. Фильчакова
---	---



ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сеймицкая средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области за 2019 год

## Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления ОУ	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	17
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9.	Оценка материально-технической базы	18
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2.	<b>Раздел 2. Показатели деятельности ОУ</b>	21

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.**

1. Год основания образовательного учреждения – 1974 г.

#### 2. УЧРЕДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредителем Организации и собственником её имущества является муниципальный район «Солнцевский район» Курской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района «Солнцевский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области, в ведении которого находится Организация.

3. Устав МКОУ «Сеймицкая СОШ» Солнцевского района Курской области, принятый общим собранием трудового коллектива (протокол от 10.03.2016 г № 1), утверждённый приказом Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области от 11.03.2016г. № 1-101.

4. **Полное наименование учреждения** муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сеймицкая средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области, ИНН 4622003460

**Сокращенное наименование учреждения** МКОУ «Сеймицкая СОШ» Солнцевского района Курской области,

5. **Адрес нахождения:** 306131, Курская область, Солнцевский район, с. Орлянка, ул. Молодежная, д. 1

#### 6. Регламентация деятельности общеобразовательного учреждения:

<b>Лицензия</b>		<b>Государственная аккредитация</b>	
Серия	46Л01 № 0000461	Номер приказа об итогах государственной аккредитации	от 04 апреля 2012 г № 1/1-1162
Регистрационный номер	2301	Свидетельство:	о государственной аккредитации
Дата регистрации	Приказ № 1/1-1121 от 30 июня 2016 г	Серия	46А 01 № 000300
		Регистрационный номер	1636
		Дата	«11» июля 2016 года

1.1.6. **Вид образовательного учреждения** общеобразовательная школа.

1.7. Юридический и фактический адрес совпадают:

306 131, Курская область, Солнцевский район, с. Орлянка, ул. Молодежная, д. Телефон: (8 47154) 3-17-12

адрес электронной почты: [seimicksk@mail.ru](mailto:seimicksk@mail.ru)

адрес сайта: <http://sol-seym.ru/>

***Система управления образовательным процессом***

*Структурных подразделений школа не имеет.*

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1 уровень - Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 уровень - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3 уровень - Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков

самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

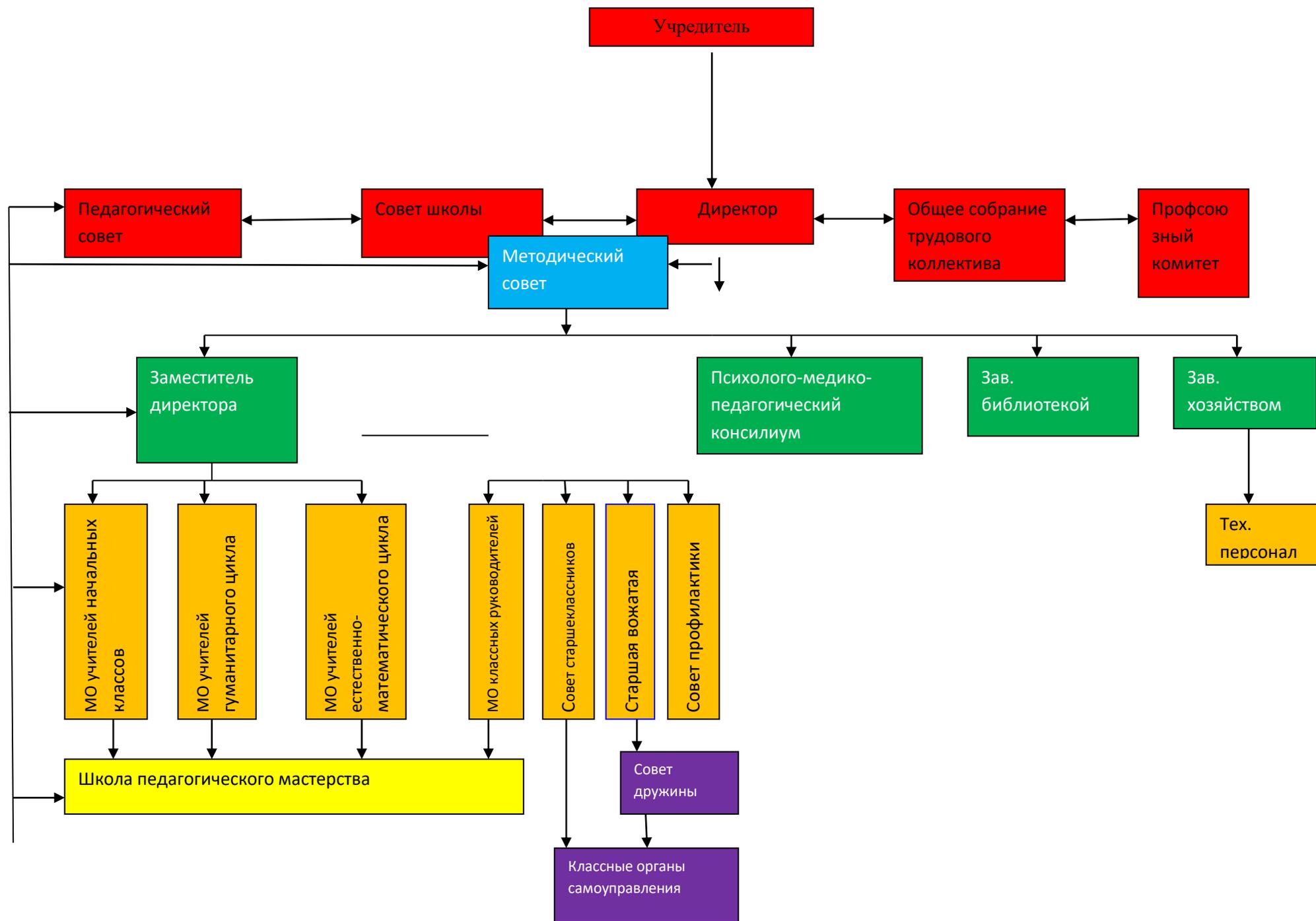
В школе создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная система школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

## **1.2. Оценка системы управления ОУ**

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление, родительский комитет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

*Организационная структура управления МКОУ «Сеймицкая СОШ» Солнцевского района Курской области*





### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебные планы школы на 2018/2019 учебный год (2 полугодие), 2019-2020 учебный год (1 полугодие) были составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2019 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

		<b>Начальный уровень</b>	<b>Основной уровень</b>	<b>Средний уровень</b>
2 полугодие 2018-2019г	Базовый общеобразовательный уровень	5 классов – 18 учащихся (ФГОС)	6 классов – 26 учащихся (ФГОС )	10, 11 класс – 5 учащихся
1 полугодие 2019-2020 г	Базовый общеобразовательный уровень	5 классов – 21 учащихся (ФГОС)	6 классов – 27 учащихся (ФГОС )	10, 11 класс – 4 учащихся

В 2019 году обучение в школе по программе начального общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для учащихся и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Информирование родителей о переходе на ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания

мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

В конце года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

В 2019 учебном году школа работала во 2 полугодии 2018-2019 у.г. в режиме 5-ти дневной недели 1класс, классы коррекции 2, 7б; в режиме 6-ти дневной недели 2-11 классы; в 1 полугодии в режиме 5-ти дневной недели 1-4 классы, классы коррекции 3б, 8б; в режиме 6-ти дневной недели 5-11 классы

#### **1.4.Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписание занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание уроков на 2 полугодие 2018-2019 учебного года, на 1 полугодие 2019-2020 учебного года составлено:

- согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденное Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

- в соответствии с утверждённым Учебным планом образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год, рабочими учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся.

При формировании расписания уроков учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом для 1- 4 классов, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый;

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В 1 классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН перед проведением занятий внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Основная учебная нагрузка в течение дня в 1-4 классах приходится на второй и третий уроки.

Количество часов отведенное на внеурочную деятельность составляет 8 часов в неделю по 2 часа в каждом классе.

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием шкалы трудностей учебных предметов 1-4 классов (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10) можно сделать вывод, что основная нагрузка приходится на вторник и четверг, к пятнице она снижается.

На II-ой уровне обучения учебная нагрузка составляет  
5 класс - 31 ч.; 6 класс -33 ч.; 7 класс -35 ч.; 8-9 классы – 36 ч. ,

Продолжительность урока – 45 минут.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 – 9 классах приходится на вторник и четверг, когда в расписание включены наиболее трудные предметы (математика, русский язык, химия, физика, геометрия, немецкий язык, Учебная нагрузка в последний учебный день недели (пятницу), по сравнению с понедельником, наименьшая.

Объем учебной нагрузки в 9 классе в понедельник несколько выше, чем во вторник и пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут; после третьего урока в 1-9 классах большая перемена - 30 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям,
- с 2-го по 4-ый класс – 34 недели,
- с 5-го по 11-ый класс – 34 недели,

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Распределение выпускников 9-го класса в 2019 году выглядит следующим образом:

9 класс – 3 выпускника, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 3 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 0 чел.;
- поступили в колледжи – 1 чел.
- поступили в средние профессиональные училища – 0 чел.
- продолжают обучение в 10 кл. МКОУ «Сеймицкая СОШ» Солнцевского района Курской области - 2 чел.

Распределение выпускников 11-го класса в 2019 году выглядит следующим образом:

11 класс – 2 выпускника, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 2 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 0 чел.;
- поступили в колледжи – 1 чел.
- поступили в средние профессиональные училища – 0 чел.
- проходят службу в рядах ВС – 1 чел.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив нашей школы в 2019 году состоит из 16 педагогов:

5 педагогов – первая квалификационная категория;

10 педагогов соответствуют занимаемой должности.

1 педагог молодой специалист.

Анализ педагогического состава по стажу работы показывает, что 11 педагогов имеют стаж более 20 лет (67%), 1 педагог имеет стаж от 10 до 20 лет (6%) и 25% это 4 человека, имеющие стаж до 5 лет. Среди работающих учителей 5 человек пенсионного возраста.

### Достижения учителей школы в 2019 учебном году

Учителя школы принимали участие в районных конкурсах, направленных на повышение престижа труда учителя.

#### Участие в конкурсе «Учитель года»

	Год участия	Уровень	Результативность
1	2006-2007	Муниципальный	3 место
2	2006-2007	Региональный	дипломант
3	2009-2010	Муниципальный	3 место
4	2010-2011	Муниципальный	дипломант
5	2012-2013	муниципальный	3 место
6	2013-2014	муниципальный	дипломант
7	2014-2015	-	дипломант
8	2015-2016	-	дипломант
9	2016-2017	-	дипломант
10	2017-2018	муниципальный	дипломант
11	2018-2019	Муниципальный	дипломант

## Достижения учащихся МКОУ «Сеймицкая СОШ»

в 2019 учебном году

Образовательное учреждение принимало активное участие во всех районных воспитательных мероприятиях, где неоднократно занимало призовые места в конкурсах:

№	Наименование ОУ	Фамилия имя отчество	Участие в конкурсах
<b>1 полугодие</b>			
1	МКОУ «Сеймицкая СОШ»	Реутов Д.В. (руководитель Лашина В.Д.)	1. Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» 1 место
		Лыков Дмитрий (руководитель Лашина В.Д.)	3.Выставка-конкурс «Юннат-2017» 2-е место
		Костоланова Татьяна (руководитель Чулкова Н.Г.)	4.Областной конкурс рисунков по ПДД «Детству-безопасные дороги» 2-е место
		Лыков Дмитрий (руководитель Лашина В.Д.), Гранкина Екатерина Аболмасова Мария Черникова Виктория (руководитель Чулкова Н.Г.),	5. Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (грамоты)
<b>2 полугодие</b>			
		Леонов И.Н (руководитель Прозорова И.А.)-1 место, Леонова Т.Н.-2 место (руководитель Аболмасова М.А.), Аболмасов Андрей (руководитель Степанова Л.Н.)- 2 место, Головлева Елена (руководитель	1. Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества».

	<p>Курбатова О.С.)- 3 место, Аболмасова М.А. (руководитель Плеходанова А.Н.)-3-е место, Аболмасов Никита (руководитель Плеходанова А.Н.)</p> <p>Костоланова Татьяна (руководитель Чулкова Н.Г.)</p> <p>Аболмасова Мария (руководитель Чулкова Н.Г.)</p> <p>Костоланова Татьяна (руководитель Чулкова Н.Г.)</p> <p>Савина Марина (руководитель Чулкова Н.Г.)</p>	<p>2. Областной конкурс творческих работ «Помни ради будущего» 3-е место</p> <p>Выставка-конкурс рисунков «Герои Отечества-наши земляки» 1-е место</p> <p>Выставка-конкурс рисунков «Герои Отечества-наши земляки» 2-е место</p> <p>Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», посвященного 75- летию Курской битвы. 3-е место</p>
--	---	--

Продолжили активное участие в акции «Больше кислорода». Были проведены операции «Покормите птиц зимой», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Книжкин доктор», «Скворечник», «Аллея памяти» (посажено 50 деревьев и кустарников), «Клумба».

Успешное решение стоящих перед школой задач возможно лишь при условии единства действия трех составных частей школьного коллектива: учительского, ученического и родительского. Школа должна вовлекать родителей в общий воспитательный процесс, использовать их творческие возможности во внеклассной работе с классными коллективами, в индивидуальной работе с неблагополучными семьями и детьми. Она должна выступать как организующая и объединяющая сила, делающая родителей союзниками школы, единомышленниками педагогов, обеспечивающая единство требований. В этом направлении имеются хорошие наработки: стали внедрять в практику работы внеклассные мероприятия с участием родителей, проводим открытые родительские собрания, на которые приглашаем медицинских работников, инспекторов по делам

несовершеннолетних, работников ГИБДД, юристов, психолога, социальных работников. В этом плане большую помощь оказывает «Межрайонный социальный центр помощи семье и детям». Специалисты этого центра дают родителям консультации по возникающим проблемам и интересующим их вопросам. Привлекаем родителей к хозяйственной работе. Родители оказывают большую помощь при ремонте школы. Регулярно проводятся родительские собрания, тематика которых затрагивает вопросы семейного воспитания, проблемы подростков, взаимоотношений родителей и детей и т. п. В результате такой плодотворной работы педагогического и родительского коллектива в школе нет обучающихся состоящих на учете в ПДН,

В новом учебном году нашему коллективу необходимо продолжать уделять внимание работе, направленной на привитие навыков сознательной дисциплины, культуры поведения в школе и вне школы. Добиваться эффективности каждого внеурочного мероприятия. Продолжать вести на должном уровне работу с родителями, общественностью для решения задач воспитания обучающихся, включающую в себя педагогическое образование родителей и общественности к работе с обучающимися, продолжение воспитательной работы с обучающимися в семьями

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

На начало 2019/2020 учебного года школа получила новые учебники по предметам учебного плана 3-10 классов . 49 учащихся (100%) обеспечены учебной литературой.

МКОУ «Сеймицкая СОШ»	Количество детей	Процент обеспеченности учебниками
1 класс	8	100%
2 класс	3	100%
3а класс	2	100%
3б класс	3	100%
4 класс	2	100%
5 класс	6	100%
6 класс	5	100%
7 класс	3	100%
8а класс	5	100%
8б класс	3	100%
9 класс	3	100%
10 класс	2	100%
11 класс	3	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

. Наличие выхода в Интернет – да

Количество экземпляров в библиотечном фонде	Обеспеченность учебниками (%) из фонда школьной библиотеки/ за счет родительских средств	Процент изношенности библиотечного фонда	Потребность в обеспечении художественной литературой, изучаемой в рамках учебной программы (%)
5847	100/0	30	50

Обеспеченность мультимедийными средствами обучения

Количество	Год приобретения	% использования в учебном процессе
Компьютер – 21	2000, 2001, 2006, 2007,	100

Проектор – 9	2008,2013,2016	100
Интерактивная доска - 7	2008,2013,2018,2019	100

## 1.9. Оценка материально-технической базы

### 1.7. Условия для осуществления образовательной деятельности.

#### 1. Характеристика здания типовое школьное здание, площадь 1101,1 м<sup>2</sup>

Год постройки 1974 год

Проектная мощность 320 обучающихся

Пожарная сигнализация имеется.

Вид отопления – на твердом топливе.

Центральное водоснабжение, канализация имеется.

Имеется телефонная связь. Номер телефона (471-54) 3-17-12

#### Наличие транспортных средств

Указать номер и марку автотранспорта	С какого года используется (пассажирские, грузовые, легковые перевозки)	Указать цель использования (пассажирские, грузовые, легковые перевозки)	Пассажиро-вместимость (кол-во чел)	Количество детей нуждающихся в перевозках/ фактическое количество перевозимых детей
ГАЗ	2018	Пассажирские перевозки	22	18/18

Состояние материально-технической базы удовлетворительное.

Педагогическими кадрами школа была обеспечена в 2019 году.

#### Состояние материально-технической базы

Количество спортзалов, площадок, стадионов	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд	Наличие кабинетов оздоровления
Спортзал – 1 Площадка - 1	15	6587	нет

#### Наличие спортивного зала

Наименование спортивного объекта (зал \ площадка)	Площадь в кв.м.	Обеспеченность спортивным оборудованием (%)	Направления внешкольной спортивной работы (указать виды спорта )
Спортивный зал	169 кв.м.	100%	Настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, шахматы.
Спортивная площадка	200 кв.м.	60%	

**Компьютерные классы – 1 компьютерный класс****Компьютеры – 21 шт.**

Дополнительное оборудование

- Телевизор «Горизонт» - 1 шт
- Лазерный цветной принтер HP – 1 шт
- Струйный принтер LexmarkZ– 1 шт
- МФУ Canon– 3 шт
- модем – 1 шт
- сканер Mastek – 1200 UB – 1 шт
- спутниковая антенна Кросна – 1 шт
- ресервер – 1 шт
- DVD - 1 шт
- музыкальный центр – 2 шт

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В связи с переходом в 2019 году на российские образовательные стандарты оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и

информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	16/34 человек/%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/33 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/33 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/43 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/14 человек/%
1.19. 1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19. 2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19. 3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0/0 человек/%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29. 1	Высшая	0/0 человек/%

1.29. 2	Первая	6/33 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30. 1	До 5 лет	4/22 человек/%
1.30. 2	Свыше 30 лет	6/33 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/22 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/33 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	101 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18/38человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв. м

Директор \_\_\_\_\_ **С.Н. Фильчакова**